ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 158 (1009) | Цена 2 коп.

9 декабря. 15 г. Пролет. рев. (1931)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел.: 2-89-24, 1-35-64. Редакция принимает от 10 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Правда»: Москва, 9, Тверская, 48. Телефон 2-90-22.

Подписная цена на 1931 г.: 1 месяц — 20 к., на 3 мес. — 60 к., на 6 мес. — 1 руб. 20 к., на 12 мес. — 2 руб. 40 к.

Какой должна быть стенгазета в школе

Этот вопрос мы обсудим на совещании деткоров, редакторов школьных стенных газет и членов редколлегий.

Совещание состоится в «Пионерской правде» (Новая пл., 10) 9 декабря, в 8 час. вечера.

Трамвайный проезд будет оплачен. После собрания — художественная часть.

Третий пленум ЦК ВЛКСМ открылся

Правильно ПОСТРОИТЬ учебно-производственную БРИГАДУ

Пионеры должны БЫТЬ ВОЖАКАМИ бригад и передовыми В УЧЕБЕ

РАБОТАТЬ ПО-НОВОМУ

7 декабря в Андреевском зале Большого кремлевского дворца открылся 3-й пленум ЦК ВЛКСМ. Пленум ЦК ВЛКСМ наметит очередные задачи пионерорганизации в связи с решением ЦК ВКП(б) о школе.

Центральной задачей пионердвижения в данный момент является мобилизация масс детей, и в первую очередь пионеров, на борьбу за овладение знаниями, за повышение культурно-политического уровня подрастающего поколения.

Многие пионерорганизации плохо работают потому, что не умеют ухватиться за основное звено в работе. В данное время таким звеном является школа. Между тем в некоторых организациях еще есть недооценка школы.

Существенный недостаток работы пионерских отрядов заключается также в том, что отряд не имеет конкретного плана перестройки работы школы и организации работы своего отряда.

Успех выполнения указания ЦК ВКП(б) о работе школьного самоуправления (борьба за качество учебы, за сознательную дисциплину) будет зависеть от активности пионеров, от того, как каждый пионер и отряд будут являться вожаками всех школьников.

Но было бы ошибочно утверждать, что работа отряда ограничивается только школой. Отряд ведет также большую общественную работу, подчиняя ее воспитательным целям. Общественная работа не должна проводиться в погоне за голой цифрой. Нужно осмысливать каждый свой шаг и решительно бороться с делячеством.

Надо со всей решительностью ударить по перегрузке ребят. Главная причина перегруженности пионеров и школьников заключается в неумении организовать работу отряда и школьных организаций. В выходные дни президиум ЦКК—РКИ запретил проводить собрания, сборы, заседания. Выходной день нужно целиком использовать для отдыха и культурного развлечения. Но надо умело организовать отдых.

Пленум ЦК ВЛКСМ определит важнейшие участки работы пионеротрядов. Поэтому за работой пленума должны следить все пионеры и школьники.

В следующем номере «Пионерской правды» мы расскажем, что происходит на пленуме.

ШКОЛА № 19 (Казань). Занятия в столярной мастерской.

Во второй бригаде нет ни одного пионера

Одним из условий успешной работы учебно-производственных бригад является состав бригады. Во главе учебно-производственных бригад должны стоять пионеры, комсомольцы и активные ученики. Только они смогут быть действительными вожаками учебно-производственных бригад, только они смогут возглавить борьбу ребят за качество учебы, за знания и сознательную дисциплину.

В **7—I классе** 103 ФЗС Ленинграда классный совет бригад, не получая руководства от общешкольного учкома, извратил этот принцип. В этом классе есть целый ряд бригад, состоящих исключительно из пионеров и комсомольцев, но в то же время в классе есть бригада, состоящая из одних неорганизованных ребят. Это — вторая бригада. В этой бригаде состоят: **Данилов, Фадеев, Головачев, Любимов Б.**

Эта бригада не является передовой по всем разделам групповой работы. В бригаде неправильное понимание общественных нагрузок и общественной работы.

Как же получилось такое явление? Как получилось, что в группе есть бригада, где нет ни одного пионера?

Это произошло оттого, что **пионерская база и учком не осуществляют повседневного руководства учебно-производственными бригадами, не следят за их работой.**

Г. Крылов.

В хорошей бригаде нет отстающих

Опыт 84-й ФЗС Ленинграда

Ленинградская ФЗС № 84 находится при большой фабрике обуви «Скороход».

Здесь пионеры любят конкретные планы и дела.

Вот, например, первое звено шестого отряда к XIV годовщине Октября обязуется:

Передать одного пионера в комсомол. Заключить 12 договоров с родителями. Подтянуть по русскому языку Маргариту Городину. Довести производственно-учебный план до каждого члена звена. Каждому посещать один из шести кружков.

Уже заключены договоры с родителями. Они дают о себе знать обеим сторонам: и родителям и детям. Благодаря частой проверке на фабрике всегда могут узнать, как ведет себя и как учится, скажем, Иванов-сын. Но и в школе ребятам так же легко станет известно, если Иванов-отец начнет прогуливать или давать много брака.

Здесь ни отцам-рабочим, ни детям-школьникам не скрыться друг от друга. Хорошо подстегивают их эти взаимные обязательства.

А как же обстоит дело с неуспеваемостью Маргариты Городиной по русскому языку?

Маргарита Городина уже не слабая ученица. Товарищи по бригаде помогли ей выправиться. Занимались с нею после уроков.

Бригады составлены в 84 ФЗС и из сильных, и из средних, и из слабых учащихся. Одни помогают другим. Но не так-то легко было сколотить дружные и крепкие бригады.

— Не хочу работать в бригаде. К чему это еще? Я и без бригады хорошо занимаюсь, а там в ней еще мне мешать будут, — так говорила ученица Касьянова. А сейчас она дружно работает в бригаде и помогает товарищам.

— Я пойду только в сильную бригаду, а из-за лодырей отставать не намерен! — горячился ученик В. И. Но когда сам запутался на уравнениях с двумя неизвестными, то понял, что без товарищеской помощи в коллективе не проживешь.

Бригада должна быть одним дружным целым. Бригадир получает задания. Распределяет их между товарищами. Снабжает бригаду книгами и справочниками. Он должен также знать, кто как работает. В бригаде все помогают друг другу: один по одному, другой по другому предмету. Все смотрят за исправной работой друг друга, все отвечают за каждого и каждый за всех.

В одной из бригад начала прогуливать ученица Ж. К. Что за причина? Ребята отправились к ней на квартиру. Оказывается, сидит дома — не в чем ходить в школу, ботинки истрепались. Ребята добились получения ботинок. Ж. К. вновь стала исправно ходить в школу.

Стал опаздывать и прогуливать ученик И. Н. Забузил, расхулиганился. В чем дело? Оказывается, он связался с неподходящей компанией на Обводном канале. Потолковали с парнем разок-другой. Дали общественную нагрузку по его вкусу. И теперь И. Н. работает не хуже других товарищей по бригаде.

Учился в соседней 66 ФЗС ученик У. В. Плохо учился и еще хуже вел себя. Дошло дело до того, что его решили определить в школу для трудновоспитуемых. Но тогда его отец, рабочий-скороходовец, отправился в 84 ФЗС. Встретился с ребятами, сказал:

— Нельзя ли к вам определить мальчонку?

Пионеры выслушали и решили:

— Не в трудновоспитуемые надо поместить У. В., а в хорошую бригаду под общее шефство.

Так и сделали. Теперь У. В. не узнать — он один из активнейших ребят, хорошо учится и хорошо ведет себя.

В дружных бригадах такие бригадиры, как Нина Суслова, Надя Петрова и Игорь Лакеев, в любой момент скажут, как идет в учебе каждый из товарищей. В чем кому надо помочь и как выполняется учебно-производственный план всей бригады в целом.

Так путем соцсоревнования, ударничества и дружной, коллективной работы бригад и классов борются скороходовцы за знания, за воспитание лучших ударников-учащихся.

Вин.

Помог ли ты улучшить рабочее снабжение?

Совещание актива пионер-баз при предприятиях Наркомснаба, Центросоюза и т. п. переносится с 8-го на 9 декабря в 7 час. веч. (Новая площадь, 10).

После совещания — коллективное посещение КИНО.

Бороться против перегрузки школьников

Запрещенный плод.

Общественная работа школы еще плохо организована, работа детского самоуправления все еще не поставлена так, **«чтобы она была главным образом направлена на повышение качества учебы и укрепление сознательной дисциплины в школе»** (решение ЦК партии о школе).

Все это отметила коллегия НК РКИ в своем постановлении «О школьном режиме и нагрузке учащихся массовой школы учебно-производственной и общественной работой».

Наркомпросу предложено, совместно с ЦК комсомола и Наркомздравом, в месячный срок разработать цифровой распорядок для школьника, с правильным чередованием учебных занятий, трудовой и общественной работы учащихся.

Необходимо добиться того, чтобы на основе единого плана работы всех детских организаций была изжита перегрузка учащихся (особенно актива).

Коллегия НК РКИ просит Центральный комитет комсомола рассмотреть вопрос о сокращении количества собраний и заседаний пионеров и школьников.

Решено категорически запретить в выходные дни школьников проводить различные совещания, собрания и заседания.

Народному комиссариату здравоохранения предложено принять ряд первоочередных мер по организации школьного режима и охране здоровья детей.

Это постановление коллегии НК РКИ ставит перед пионерскими и школьными организациями вопрос о борьбе **ЗА** организацию режима, о борьбе **ПРОТИВ** перегрузки.

Надо практически помочь администрации школы и педагогам провести это постановление в жизнь.

Торжественный слет в Театре юного зрителя „НЕОБЫЧАЙНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ“ по книгам ЗАКОНЧЕНО

Ценный опыт первого рейса—всем ребятам СССР

Пионерский горн протрубил сбор. Оркестр подхватил, и грянул «Интернационал». Тысячи рук взметнулись над головами и застыли в торжественном салюте...

Так начался 5 декабря в Театре юного зрителя многотысячный слет пионеров и школьников Москвы, посвященный финишу «необычайного путешествия».

— Сегодня, — говорит председатель центрального штаба «путешествия» тов. **Тюльпанова**, — мы подводим итоги «необычайному путешествию». **Тысячи «путешественников», десятки тысяч прочтенных книг— вот наши победы.** Опыт «необычайного путешествия» — это ценный опыт борьбы за знания. Его надо обобщить и передать другим организациям Советского союза.

С приветствием от **«Пионерской правды»** выступил т. **Шифман.**

— Вы «путешествовали» по капиталистическим странам. Вы видели, как миллионы детей рабочих обречены на голод, нищету и вымирание...

Вы были также на новостройках Советского союза. Здесь вы видели, как сотни тысяч пролетарских детей активно помогают трудящимся строить социализм в нашей стране.

Сопоставьте эти свои впечатления, и вы увидите, как капиталистический мир идет к гибели, а в Стране советов завершается построение фундамента социализма.

Сотни тысяч ребят следили через **«Пионерскую правду»** за вашим «путешествием». Сумейте закрепить полученные знания дальнейшим чтением книг и углубленной работой в школе и библиотеке...

С отчетом о своем «путешествии» выступил пионер **Поль** (из Бауманского района), «ездивший» в Германию. За ним отчитывался ученик **Шер**, «побывавший» в Америке, и пионер **Фридман**, совершивший интересную «поездку» в Китай. Отчеты этих ребят будут помещены в ближайших номерах «Пионерской правды».

Приветствовавший от имени МК ВЛКСМ предоблбюро тов. **Кокин** был встречен мощным коллективным лозунгом:

Много нас, много нас
В пионерском потоке.
Говори от нас, говори от нас,
Товарищ Кокин.

Тов. **Кокин** указал на огромное значение «путешествия», как живой и красочной формы в борьбе за знания. Считая это начинание весьма ценным, тов. Кокин предложил:

— **Начать второй рейс «путешествия».** В каждой школе вывесить карту пятилетки, по которой ребята будут следить за ходом строительства на крупных гигантах страны.

Собрание единодушно поддержало это предложение.

С художественным рапортом штаба «путешествия» Центральному бюро ДКО выступила бригада пионеров-активистов библиотек Бауманского района. Один за другим поднимаются щиты, на которых изображены цифры итогов «путешествия».

Всего «уехало» 12 тысяч «путешественников». Активно «путешествовали» 8.824 человека. Сдано отчетов о «путешествии» 3.695. Массовыми мероприятиями охвачено около 40 тысяч ребят.

В заключение происходило торжественное премирование 75 лучших «путешественников». **Первой премией — настоящей поездкой по новостройкам СССР — премированы «путешественники» Ольшанский и Ракитянский** (Бауманский район), **Загорский** (Красно-Пресненский), **Рагинская** (Ленинский), **Орлов** (Фрунзенский).

Остальные премированы ценными премиями: радиоприемниками, лыжами, коньками, библиотечками и др.

После торжественного собрания состоялся концерт, в котором участвовали лучшие артисты Театра юного зрителя.

На снимке: слева — **тт. ПОЛЬ, ШЕР, ФРИДМАН — «путешественники», выступившие с отчетами на финише.** В центре — **премированные «путешественники» в президиуме.** Справа — **переходное знамя библстафеты, переданное Бауманскому району.**

В САСШ НАСЧИТЫВАЕТСЯ СВЫШЕ МИЛЛИОНА ДЕТЕЙ, ЗАНЯТЫХ В ПРОИЗВОДСТВЕ. Сюда не входят дети, занятые в сельском хозяйстве, на сезонных работах, и дети моложе 10 лет. Хотя во многих штатах имеется закон, воспрещающий нанимать детей на работу, он фактически не выполняется. Детский труд оплачивается значительно ниже взрослых рабочих и поэтому выгоден заводчикам. На снимке — **женщины и дети, работающие на консервной фабрике в Мерилэнге.**

ГОД в рабочем отечестве

Гарри Айзман отчитывается

Сегодня, 9 декабря, — первая годовщина моего пребывания в Советском союзе.

Что я видел в течение этого года? Что я успел сделать в Советском союзе? Что я делаю в настоящее время? Вот те вопросы, которые мне задают товарищи, которые меня знают или слыхали обо мне.

В первые месяцы я имел возможность посмотреть, как воспитываются дети рабочих. Я был на многих крупных заводах, на фабриках, в шахтах, школах, детдомах и лагерях. Первые три месяца я путешествовал по Украине, Северному Кавказу, Крыму и, конечно, был в Ленинграде и Москве.

Если вообще существует такая страна, которая ухаживает за своим молодым поколением, то это СССР, Советский союз — это первое государство, где дети получают горячие завтраки в школах по дешевой цене. В стране, откуда я приехал, сотни детей умирают каждый день от голода. Там же дети в школе падают в обморок со своих мест от голода. В СССР я был вместе с детьми рабочих в лагерях, которые раньше принадлежали богатым паразитам. В Америке рабочие дети только могут поехать в лагеря, если они бойскауты, или их берут буржуазные религиозные общества.

Только в стране, как наша (я себя уже считаю настоящим русским), за детьми ухаживают, и они — первая забота нашего государства.

Насчет работы в Советском союзе расскажу самое важное. Во-первых, **я помогал организовать интернациональную и мопровскую работу среди пионеров.** Во-вторых, **я написал книгу о жизни рабочих детей в американских детских тюрьмах.** В-третьих, **я научился говорить по-русски и работаю в ФЗУ завода АМО.**

Теперь я живу в комсомольской коммуне, как советский гражданин. В школе я получаю квалификацию техническую и политическую. Еще несколько лет пройдет, пока я опять поеду в Америку бороться за дело рабочего класса. Сейчас я изучаю Маркса и Ленина, и если рабочие Америки или других стран меня позовут назад, я буду всегда готов бороться за дело рабочего класса.

ГАРРИ АЙЗМАН.

Кто срывает радиофикацию школ?

В отделах народного образования существует явная недооценка радио в школьной работе.

Факты подтверждают это.

Например, в Ленинграде, где сосредоточено большинство заводов радиопромышленности и выполнен полностью план радиофикации, где все школы кинофицированы, радиофицировано в городе только 12 процентов школ, а в области процент снижается до 5.

В Закавказье где организовано вещание на местных национальных языках, радиофицировано только 13 процентов школ.

В еще больше нетерпимом положении находится радиофикация школ Москвы и Московской области. Они не учтены никакими планами.

Детское радиолюбительское движение не имеет никакой технической базы (нет деталей и монтажных материалов). Мы имеем катастрофическое падение детского радиолюбительского движения.

Радиогазета «Пионерская правда» считает такое положение невозможным и отношение Наркомпроса к радиоработе с детьми недопустимым.

Мы считаем, что наша радиопромышленность в 1932 году имеет полную возможность обеспечить ламповыми установками всю основную массу школ.

Наркомпрос обязан увеличить отпускаемые средства на радиофикацию.

В 1932 году должны быть полностью радиофицированы все школы ФЗС, все ШКМ и сорок процентов массовых школ Советского союза. Это составит 60 тысяч эфирных громкоговорящих установок.

Наркомпочтель должен полностью обеспечить бесперебойную эксплоатацию школьных радиоустановок и технический за ними надзор.

Наркомпрос должен дать директивы о выделении в школах педагога, ответственного за радиоработу, об организации при школах радиотехнических мастерских.

Необходимо выпуск радиодеталей и монтажных материалов и снабжение ими детей-радиолюбителей приравнять к снабжению учебными пособиями.

Детский сектор «Молодой гвардии», Учпедгиз и Техиздат должны обеспечить детское радиолюбительское движение массовой технической книжкой и плакатами.

Школа должна организовать массовую сеть радиотехнической консультации для детей.

Наркомпрос должен создать в своем аппарате специальную группу по вопросам радиоработы и радиофикации школ. Научно-методический институт Наркомпроса должен заняться изучением методов радиоработы и радиовещания для детей.

«Пионерская правда по радио» ждет от всесоюзного комитета по радиовещанию и коллегии Наркомпроса быстрейшего разрешения вопросов, поставленных в настоящей докладной записке.

Отв. редактор радиогазеты «Пион. правда»
Соломянская.

Пионерка слушает радио.

Письма из Германии

Веддингские пионеры прогоняют конную полицию

Германские рабочие выступили против нового снижения заработной платы, лишения пособий, а также против капиталистического управления. Когда полицей-президент узнал об этой демонстрации, он послал несколько отрядов конной полиции. В то время как полиция ждала приказа напасть, их лошади находились на свободе, невдалеке, под присмотром нескольких шупо (немецкие полицейские).

Этот момент использовала группа пионеров. Пионеры в темный вечер подкрались к лошадям и стреляли в них из самострелов.

Лошади встали на дыбы и все разбежались. Охранявшие не могли удержать раз'яренных лошадей.

Рабочие спокойно провели массовую демонстрацию. А в это время полиция ловила своих лошадей.

Бено Данцикер.
Перевел Гарри Израэль.

Берлин.

Отв. редактор: **Г. СОЛДАТОВ.**
Издательство: **«ПРАВДА».**

Уполномоченный Главлита № В—15406. Типография «Рабочей газеты», Москва, Сущевский Вал, 49. Изд. № 1442.